

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной  
работе

Е.С. Богомолова

«2» *апреля* 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **УРОЛОГИИ ИМ.Е.В. ШАХОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО - 31.05.01», утвержденным приказом Министерства и науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой урологии, доктор медицинских наук, профессор  
Крупин В.Н.

Профессор кафедры урологии, доктор медицинских наук  
Стрельцова О.С.

Ассистент кафедры урологии кандидат медицинских наук  
Крупин А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры урологии им. Е.В.Шахова 29.04.2022 г. (протокол № 3 )

Зав.кафедрой урологии им.Е.В. Шахова,  
д.м.н., профессор В.Н. Крупин



\_\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ  
О.М Московцева



29.04.2022 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ»**

Цель освоения дисциплины «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ» - участие в формировании следующих компетенций:

### **Профессиональные компетенции (ПК) в медицинской деятельности**

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК-7)

Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях (ПК -8)

### **Задачи освоения дисциплины «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ»**

В результате освоения дисциплины «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ» студенты должны:

#### **Знать:**

- методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения мужской мочеполовой системы и развития здорового и больного организма взрослого, ребенка и подростка.
- принципы и методы оказания первичной медицинской помощи взрослым при неотложных состояниях при патологии мочеполовой системы.
- мочеполовую систему мужского организма, их регуляцию и взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающейся урологической патологии, современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужской мочеполовой системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля
- критерии диагноза различных урологических заболеваний.
- методы лечения и показания к их применению при неотложных состояниях у урологических пациентов.

#### **Уметь:**

- обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- анализировать результаты лучевых методов обследования урологического пациента;
- собрать анамнез, провести опрос пациента с патологией мужской мочеполовой системы; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация)
- направить пациента с урологической патологией на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных урологических патологических синдромах и неотложных состояниях

- заполнить историю болезни;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, связанных с поражением почек и мочевыводящих путей.

**Владеть:**

- методами общеклинического обследования урологического пациента
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний в урологии.
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза урологического заболевания;
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с поражением мужской мочеполовой системы

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:**

2.1. Учебная дисциплина «УРГЕНТНАЯ УРОЛОГИЯ» относится к элективным дисциплинам Блока 1 ООП ВО, изучается в 9 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле дисциплин:

Анатомия

Нормальная физиология

Патофизиология и клиническая патофизиология физиология

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Пропедевтика внутренних болезней

Общая хирургия

2.3. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:

Медицинская реабилитация

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Онкология лучевая терапия

Психиатрия, и медицинская психология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы,	методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра	обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного	методами общеклинического урологического обследования

	<p>план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических</p>	<p>патологического очага); - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития мочеполовой системы здорового и больного организма взрослого, ребенка и подростка.</p>	<p>осмотра патологического очага.</p>	
--	--	--	---	---------------------------------------	--

		<p>процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>			
ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику	методы дифференциальной диагностики урологических заболеваний с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	-ставить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний

	<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>		<p>-составить план лечения урологического пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	--	--	--	--

		льном обследовании и пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний			
ПК-8	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицински	-особенности течения урологической патологии, в том числе у беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	-организовать персонализированное лечение урологического пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	-способами оценки динамики состояния урологических пациентов на фоне проводимого лечения и с учетом сопутствующих состояний.



		<p>е показания и противопоказания к их применению ; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>			
--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при обструкции верхних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение.	<p>Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с обструкцией верхних мочевыводящих путей</p> <p>Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику</p> <p>Рассматриваются особенности топографической анатомии верхних мочевыводящих путей, возможные механизмы и способы их повреждения. Терапевтические возможности и хирургические способы восстановления пассажа мочи.</p>
2.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при острых воспалениях верхних мочевыводящих путей. Осложнения. Лечение.	<p>Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с воспалительной патологией верхних мочевыводящих путей</p> <p>Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику</p> <p>Рассматриваются особенности анатомии и физиологии верхних мочевыводящих путей, механизмы нарушения функции и факторы усугубляющие течение воспалительного процесса в них. Терапевтические и хирургические методы применяемые при воспалительном поражении почек и верхних мочевыводящих путей</p>
3.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при обструкции нижних мочевыводящих путей (причины, клиника,	<p>Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с обструкцией нижних мочевыводящих путей</p> <p>Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику</p>

		диагностика, первая помощь, лечение).	Рассматриваются особенности топографической анатомии нижних мочевыводящих путей, возможные обструктивные механизмы. Терапевтические возможности и хирургические способы устранения обструкции
4.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния при патологии мужских половых органов (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование наружных половых органов мужчины. Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности топографической анатомии мужских половых органов, возможные механизмы и способы их повреждения. Способы хирургической коррекции последствий травмы с учётом возможности сохранения нарушенных функций
5.	ПК-5, ПК-7 ПК-8	Травмы почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.	Правильно собирать анамнез. Осуществлять физикальное исследование пациента с травмой почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов Уметь своевременно использовать и применить необходимые методы диагностики. после чего своевременно определить тактику Рассматриваются особенности топографической анатомии почек и мочевыводящих путей и мужских половых органов, возможные механизмы и способы их повреждения. Способы хирургической коррекции последствий травмы с учётом возможности восстановления утраченных функций.
8.		Итоговое занятие	Итоговый тестовый контроль. Сдача и обсуждение академических историй болезней. Устное собеседование. Отработка практических навыков

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			9
Аудиторная работа, в том числе		22	22
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	9	Неотложные состояния при обструкции верхних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	1			4		3	8
		Неотложные состояния при обструкции нижних мочевыводящих путей (причины, клиника,	1			3		2	6

		диагностика, первая помощь, лечение).						
2	9	Неотложные состояния при острых воспалениях верхних мочевыводящих путей. Осложнения. Лечение	1			4		3 8
3	9	Неотложные состояния при патологии мужских половых органов (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	1			3		3 7
		Травмы почек мочевыводящих путей и мужских половых органов	2			2		3 7
	9	Зачет						
		ИТОГО	6			16		14 36

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2. Тематический план лекций\*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 9 часы
1	Неотложные состояния в урологии при заболеваниях и травмах мочеполовых органов.	3
2	Неотложные состояния в урологии при неврологических заболеваниях	3
	ИТОГО	6

\*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – учебным планом не предусмотрены.

6.4. Распределение тем практических занятий по семестрам - учебным планом не предусмотрены.

#### 6.5. Тематический план клинических практических занятий\*:

п/№	Виды и темы клинических практических занятий	Объем в АЧ	Семестр
1.	Неотложные состояния при обструкции верхних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	4	9
	Неотложные состояния при обструкции нижних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	3	9
2	Неотложные состояния при острых воспалениях верхних мочевыводящих путей. Осложнения. Лечение	2	9
3.	Неотложные состояния при патологии мужских половых органов (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	3	9
	Травмы почек мочевыводящих путей и мужских половых органов	4	9
	ИТОГО	16	

\*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы самостоятельной работы студента	Объем в АЧ	Семестр
1.	Неотложные состояния при обструкции верхних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	3	9
2	Неотложные состояния при обструкции нижних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	2	9
3	Неотложные состояния при острых воспалениях верхних мочевыводящих путей. Осложнения. Лечение	3	9
4.	Неотложные состояния при патологии мужских половых органов (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	3	9
5.	Травмы почек мочевыводящих путей и мужских половых органов	3	9
	ИТОГО	14	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при обструкции верхних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение).	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10
2.	9	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при острых воспалениях верхних мочевыводящих путей. Осложнения. Лечение	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 5
3.	19	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при обструкции нижних мочевыводящих путей (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение)	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10

4.	9	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при патологии мужских половых органов (причины, клиника, диагностика, первая помощь, лечение.	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10
5.	9	Контроль освоения темы	Травмы почек мочевыводящих путей и мужских половых органов	Тестовые задания Ситуационные задачи Собеседование Ролевая игра	10 1 1 1	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 20 10
6.	9	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Ситуационные задачи Собеседование	1 3	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Урология: учебник /ред. Н.А. Лопаткин. – М.:ГЭОТАР – МЕД, 2006, - 520с.	2	169
2	Урология: учебник/ Б.К.Комяков. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.	1	45
3	Аляев Ю.Г. «Урология». – Москва, 2005г.	1	-
4	Учебное пособие - Цистит, диагностика, лечение. О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, Нижний Новгород, Издательство НижГМА ,2015 ISBN 978-5-7032-1040-6 48 с.,	6	
5	Учебное пособие - Визуализация предопухолевых состояний и поверхностного рака мочевого пузыря/О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, Е.Б. Киселева Нижний Новгород, Издательство НижГМА, 2015 ISBN 978-5-7032-1023-9, 56 с	4	
6	Учебное пособие Нефроптоз. Диагностика, лечение, профилактика./Ф.А. Севрюков, А.Д.Кочкин, О.С. Стрельцова, Н.И. Гурвич, В.Н. Крупин, Нижний Новгород, Издательство НижГМА 2015 ISBN 978-5-7032-1049-9 56 с.	4	
7	Учебное пособие- Туберкулез мочеполовой системы./ В.Н. Крупин, Е.В. Кульчавеня, О.С. Стрельцова, В.Н. Минеев, А.М. Киселев,	6	

	И.Г.Шерстнев Н.Новгород: Издательство НижГМА , 2016.-44с. ISBN 978-5-7032-1063-5		
8	Учебное пособие - Аномалии развития почек: диагностика и лечение/ Ф.А.Севрюков, О.С. Стрельцова, В.Н. Крупин, А.В. Крупин. Н.Новгород: Издательство НижГМА , 2016.-68с.. 2015 ISBN 978-5-7032-1050-5	5	

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

### 8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Аляев Ю.Г. и др. «Мочекаменная болезнь» М., Москва, 2006г.	4	
2	Крупин В.Н., Белова А.Н. Нейроурология: руководство для врачей. М.-2005	20	2
3	Матвеев Б.П. «Клиническая онкоурология» М., Москва, 2003г.	4	
4	Нефрология, руководство под ред. И.Е. Тареевой, изд. 2-е, М., «Медицина», 2000.	4	
5	Фрумкин А.П. «Цистоскопический атлас». – Москва, 1995г.	3	
6	Хинман Ф. «Оперативная урология» М., Москва, - 2001г.	2	
7	Шахов Е.В. Неотложная урология. – Н.Новгород.: НГМА, 1998. – 104с.	2	38
8	Практическая урология. Руководство для врачей. Под ред. Глыбочко П.В. и Аляева Ю.Г. «Медфорум», Москва, - 2012г.	2	

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Рентгеновская, радиоизотопная, лабораторная, инструментальная, ультразвуковая диагностика. Правила оформления истории болезни урологических пациентов.	14
2	Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевых путей. Туберкулез органов мочеполовой системы.	14
3	Мочекаменная болезнь. Гидронефротическая трансформация. Аномалии мочеполовой системы. Нефрогенная гипертензия.	14



4	Новообразования почек, мочевого пузыря, уретры. Гиперплазия простаты. Рак простаты.	14
5	Травмы органов мочеполовой системы. Острая и хроническая почечная недостаточность	14

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

	поиска, анализа и управления библиографической информацией.		
--	---	--	--

#### 8.4.2 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cg.rosminzdrav.ru">cg.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционные аудитории с современными средствами демонстрации;
2. учебные классы (комнаты), оснащенные наглядными пособиями, диагностическими специализированными приборами;
3. операционные, перевязочные, эндоскопические кабинеты для проведения работы с пациентами.

#### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. ПК;
2. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
3. мониторы;
4. крупноформатный жидкокристаллический монитор «Самсунг»;
5. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины;
6. материалы для освоения полученных знаний (ситуационные задачи);
7. учебные компьютерные программы;
8. набор CD - дисков по отдельным вопросам урологии;
9. видеофильмы;
10. доступ к сети Интернет

#### 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1003 0 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

#### 10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------

